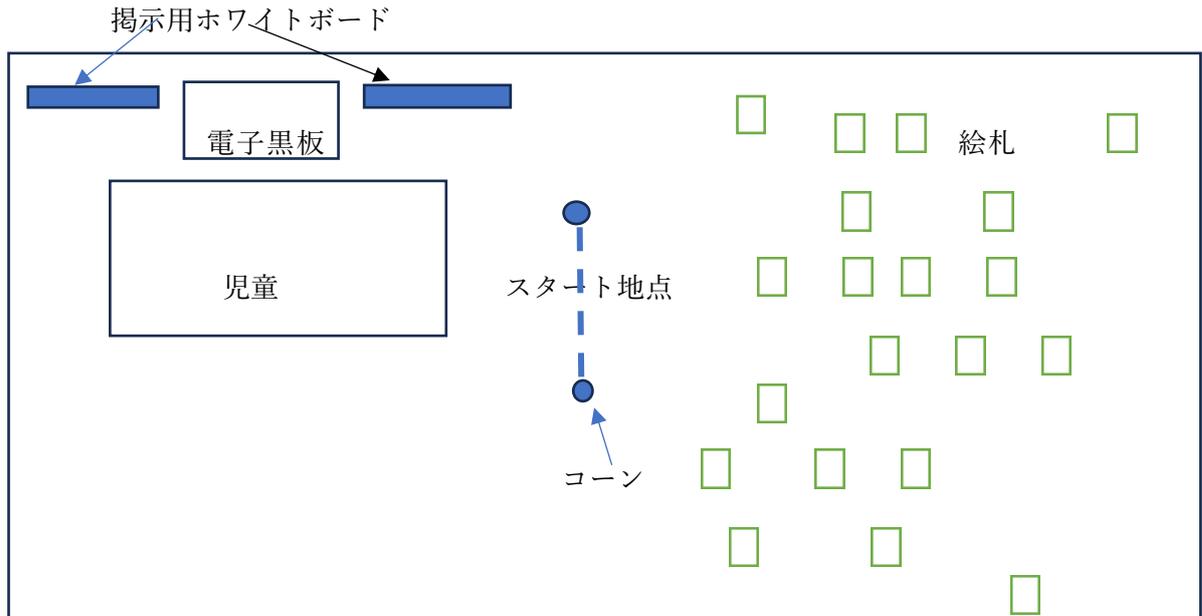


防災かるた活用事例

実践校 山形市立南山形小学校 2学年の学級

クラスの生活班など5, 6名のチームを複数設け、カラーのゼッケンを着用して集合
会場レイアウト (体育館)



ルール (指導プロセス)

- 電子黒板に読み札を表示して指導者がよみあげる
- 各チームの代表1名がスタートラインに並ぶ 1回6名程度
- 指導者のホイッスルでスタート
- 絵札をみつけたら ホワイトボードまで持ってくる
 - ・同時にみつけたらその場でジャンケン
- 獲得した絵札をチームごとに掲示
- ☆途中で読み札穴埋めクイズ 4~5問
 - 例)「あつきには ゆだんたいてき ○○○○○○○○」
 - 「くちとはな おおってにげよう ○○のとき」
 - 「きをつけよう おちると あぶない やねの○○」
 - など
- チームで話し合っって回答
- 時間になったところで終了
- 感想発表



