

第 15 回静岡県青少年赤十字 100 文字作文コンクール実施要項

1 目 的

青少年赤十字加盟校（園）の園児・児童・生徒が、日々の生活や学校（園）での実践活動、体験したことを振り返り、テーマに関する自分の思いや考えを表現することで、やさしさと思いやりの心を育む。

2 主 催

日本赤十字社静岡県支部 静岡県青少年赤十字指導者協議会

3 協 力

日本赤十字社静岡県有功会 静岡県青少年赤十字賛助奉仕団

4 募集部門

< 募集テーマ（短作文部門・作文部門） >

- いのちや健康の大切さについて体験したことなどを通じて感じたこと、考えたこと
- 何かをやり遂げた時に感じたこと、考えたこと
- 誰かのために自分ができること
- 青少年赤十字文庫を読んで感じたこと、考えたこと

（1）短作文部門（100 文字作文）

- ア 内 容 テーマに沿って、100 文字程度の思いや考えを書く。
- イ 対 象 静岡県内の青少年赤十字加盟校の児童・生徒
- ウ 応募形態 短作文部門 応募票（様式 1）
自筆または電子ファイル（Word 形式等）

（2）作文部門

- ア 内 容 テーマに沿って、原稿用紙（400 文字詰）3 枚程度の作文を書く。
- イ 対 象 静岡県内の青少年赤十字加盟校の児童・生徒
- ウ 応募形態 原稿用紙（400 文字詰） 3 枚程度
自筆または電子ファイル（Word 形式等）
- エ そ の 他 原稿用紙の 1 行目に「題名」、2 行目に「学校名・学年」、3 行目に「名前」を記入し、4 行目から本文を書く。

< 募集テーマ（ハートラちゃんのお絵かき部門） >

- 絵本「ハートラちゃんのおはなし」を通じて、一番印象に残った場面や感じたこと

（3）ハートラちゃんのお絵かき部門

- ア 内 容 テーマに沿って、自由に表現する。
- イ 対 象 静岡県内の青少年赤十字加盟園の園児
- ウ 応募形態 八つ切りの画用紙
- エ そ の 他 ハートラちゃんお絵かき部門応募票（様式 2）を裏面に貼りつける。
マジック・クレヨン・パステルなど使用する画材は問わない。

5 応募方法

- (1) 応募用紙（様式3）を作成の上、学校（園）ごとに作品を取りまとめ、下記応募先まで提出する。
- (2) 応募は各部門1人1作品、未発表のものに限る。

6 応募期間

令和8年6月16日（火）から9月30日（水） ※当日消印有効

7 審査

審査は、主催者及び主催者が委嘱する選考委員が行い、結果は11月上旬頃に通知する。

8 表彰 ※応募数によっては、入賞者数を変更する場合あり。

各部門入賞者に、賞状と副賞を贈呈する。副賞は、図書カードまたはハートラちゃんグッズとする。

(1) 短作文部門（100文字作文）

日本赤十字社静岡県支部長賞	（最優秀作品）	小中高	各1名
静岡県青少年赤十字指導者協議会長賞	（優秀作品）	小中高	各1名
日本赤十字社静岡県有功会長賞	（優秀作品）	小中高	各1名
静岡県青少年赤十字賛助奉仕団委員長賞	（優秀作品）	小中高	各1名
入選	（入選作品）		十数名
日本赤十字社静岡県有功会支会長賞	（奨励作品）		若干名

(2) 作文部門

日本赤十字社静岡県支部長賞	（最優秀作品）	小中高	各1名
静岡県青少年赤十字指導者協議会長賞	（優秀作品）	小中高	各1名
日本赤十字社静岡県有功会長賞	（優秀作品）	小中高	各1名
静岡県青少年赤十字賛助奉仕団委員長賞	（優秀作品）	小中高	各1名
入選	（入選作品）		十数名

(3) ハートラちゃんのお絵かき部門

ハートラちゃん賞			十数名
----------	--	--	-----

9 その他

- (1) 全ての応募者に、参加記念品を贈呈する。
- (2) 入賞作品を集めた作品集を作成し、応募者に贈呈すると共に、全学校、加盟園及び赤十字関係者等に配付する。
- (3) 応募作品は、基本的に返却しない。
- (4) 応募作品は、日本赤十字社静岡県支部が作成する印刷物やホームページ等へ掲載する。

11 応募スケジュール

時 期	内 容
令和8年6月16日(火)	実施要項の送付・作品募集開始
令和8年6月～9月	各学校において作品を募集・応募
令和8年9月30日(水)	応募締切(必着)
令和8年10月中旬	選考委員による審査
令和8年11月上旬	応募校へ審査結果を通知
令和9年1月下旬	表彰状・作品集・参加記念品の送付

12 応募・問い合わせ先

日本赤十字社静岡県支部 組織振興課 奉仕・青少年係 (担当:鈴木・松下)

〒420-0853 静岡市葵区追手町44-17

Tel 054-252-8131 Fax 054-254-58 メール hoshi-seishonen@shizuoka.jrc.or.jp