



# 青少年赤十字

## 令和3年度 三重県青少年赤十字 リーダーシップ・チャレンジ研修会

令和3年8月1日 高校生

南部  
地域開催地／県立木本高等学校  
木本高校・紀南高校・伊勢高校・東紀州くろしろ学園

貿易ゲーム

各グループ(国家)に紙(資源)や道具(技術)が不平等に与えられ、できるだけ多くの富を築くことを競う貿易のミュレーション・ゲームです。不平等な条件下で、豊かなグループはより豊かに、貧しいグループはより貧しくなり、経済格差が拡大していく仕組みを体験的、共感的に理解することができます。



資源配分

各グループは紙と道具を与えられ、できるだけたくさんの「お金を稼ぐ」ために製品を作ることに取り組みますが、与えられた「資源」と「技術」には大きな格差があります。

ボランティアへの理解を深めるきっかけに

伊勢高校 石田 ゆき

今回の研修を受けて一番に感じたのは、自分にはボランティアというものが何なのかあまりよく分かっておらず、関心も意欲も足りていなかったということです。「貿易ゲーム」でのグループは資源は豊富だが技術がないというタイプの国でした。豊富にある紙(資源)を利用して交渉するなどして、何とか自国(国)の利益を最大化するため、自分(の国)の「貿易」と「技術」には大きな格差があります。

普段、テレビや記事などで見ていると、「どうして支援を考えないのか」「自分の利益しか考えていないのではないか」と思うことが多かったのですが、他人事ではなく自分が当事者の立場を疑似体験して、おそらく誰もが持っているであろう利己心のよみて、おそらく誰もが持つた気がしました。ボランティア精神をうながすが見えた気がしました。ボランティア精神を持つには、それに向合ったうえで、それを超える程の他者を思いやるところが必要なのだと感じました。



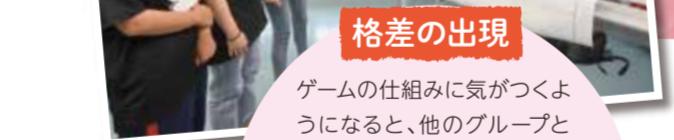
国づくり

作った製品を売ってお金に換え、食糧や住居、教育、医療、交通機関など、国のカタチを整えていきます。



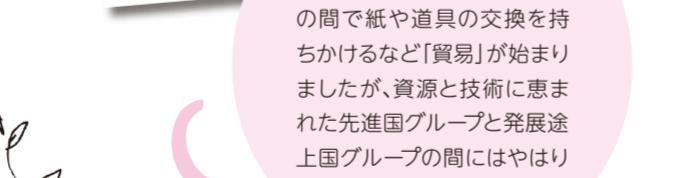
三重県立鈴鹿青少年センターと木本高校の会場に分かれた生徒たちがモニター越しに交流を深める場面も。

### JRC実践目標 健康・安全 奉仕 国際理解・親善



格差の出現

ゲームの仕組みに気がつくようになると、他のグループとの間で紙や道具の交換を持ちかけるなど「貿易」が始まりましたが、資源と技術に恵まれた先進国グループと発展途上国グループの間にやはり大きな格差が生まれました。



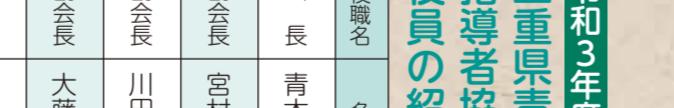
格差の出現

ゲームの仕組みに気がつくようになると、他のグループとの間で紙や道具の交換を持ちかけるなど「貿易」が始まりましたが、資源と技術に恵まれた先進国グループと発展途上国グループの間にやはり大きな格差が生まれました。



格差の出現

ゲームの仕組みに気がつくようになると、他のグループとの間で紙や道具の交換を持ちかけるなど「貿易」が始まりましたが、資源と技術に恵まれた先進国グループと発展途上国グループの間にやはり大きな格差が生まれました。



格差の出現

ゲームの仕組みに気がつくようになると、他のグループとの間で紙や道具の交換を持ちかけるなど「貿易」が始まりましたが、資源と技術に恵まれた先進国グループと発展途上国グループの間にやはり大きな格差が生まれました。



格差の出現

ゲームの仕組みに気がつくようになると、他のグループとの間で紙や道具の交換を持ちかけるなど「貿易」が始まりましたが、資源と技術に恵まれた先進国グループと発展途上国グループの間にやはり大きな格差が生まれました。



格差の出現

ゲームの仕組みに気がつくようになると、他のグループとの間で紙や道具の交換を持ちかけるなど「貿易」が始まりましたが、資源と技術に恵まれた先進国グループと発展途上国グループの間にやはり大きな格差が生まれました。



格差の出現

ゲームの仕組みに気がつくようになると、他のグループとの間で紙や道具の交換を持ちかけるなど「貿易」が始まりましたが、資源と技術に恵まれた先進国グループと発展途上国グループの間にやはり大きな格差が生まれました。



格差の出現

ゲームの仕組みに気がつくようになると、他のグループとの間で紙や道具の交換を持ちかけるなど「貿易