

昭和五十五年から平成三年まで、光村図書第五学年教科用図書「銀河」には、アンリ・デュナンの伝記が掲載されていた。赤十字の創始者の生涯を描いた伝記で、子どもたちにも読みやすい内容であった。残念なことに、学習指導要領の改定などにより現在は削除され、伝記物は掲載されなくなってしまった。

当時の子どもたちは、国語科で学習していたため、赤十字登録式なども各学校で盛んに行われていた。昭和六十三年には、郡山市立芳賀小学校まで、光村図書第五学年教科用図書「銀河」には、アンリ・デュナンの伝記が掲載されていた。赤十字の創始者の生涯を描いた伝記で、子どもたちにも読みやすい内容であった。残念なことに、学習指導要領の改定などにより現在は削除され、伝記物は掲載されなくなってしまった。

昭和五十五年から平成三年まで、光村図書第五学年教科用図書「銀河」には、アンリ・デュナンの伝記が掲載されていた。赤十字の創始者の生涯を描いた伝記で、子どもたちにも読みやすい内容であった。残念なことに、学習指導要領の改定などにより現在は削除され、伝記物は掲載されなくなってしまった。

昭和五十五年から平成三年まで、光村図書第五学年教科用図書「銀河」には、アンリ・デュナンの伝記が掲載されていた。赤十字の創始者の生涯を描いた伝記で、子どもたちにも読みやすい内容であった。残念なことに、学習指導要領の改定などにより現在は削除され、伝記物は掲載されなくなってしまった。

昭和五十五年から平成三年まで、光村図書第五学年教科用図書「銀河」には、アンリ・デュナンの伝記が掲載されていた。赤十字の創始者の生涯を描いた伝記で、子どもたちにも読みやすい内容であった。残念なことに、学習指導要領の改定などにより現在は削除され、伝記物は掲載されなくなってしまった。



福島県青少年赤十字指導者協議会副会長
郡山市立大成小学校長

車田輝治

青少年赤十字と学校教育 ：急がば回れ



編集発行

青少年赤十字
福島県指導者協議会
日本赤十字社福島県支部
〒960-1197
福島市永井川字北原田17
TEL024(545)7998

人間を救うのは、人間だ。
Our world. Your move.

景から、学校は、「人道」「公平」「中立」などを基本原則とする赤十字の活動を重視しているのである。また、学校によって違うものの、高等学校では、時数確保のため六校時授業が週に三回あり、さらに英語が教科化されれば、毎日六校時授業を行う必要が生じてくる。こうした中、JRC活動の現状と言えば、「募金活動」という程度になってしまっているのである。

本来、全国学力・学習状況調査の問題内容は、実体験での遊びの重要性を問うものであり、決してドリル学習の積み重ねを望んでいるものではない。学校教育と青少年赤十字のねらいは重複する部分が多く、「生きる力」でいうところの「主体性」「協調性」「たましさ」は、同じと言つても過言ではない。また、青少年赤十字の態度目標である一つ目の「気づき」とは自分の生活や社会の問題・ニーズに

自ら気づくこと、二つ目の「考える」とは問題やニーズの原因と解決のための道筋や方法を考えること、三つ目の「実行する」とは問題解決のための具体的な行動を指し、これはアクティブラーニングそのものと言える。いわき市のある学校では、この態度目標を学校教育とリンクさせることによって、豊かな心をはぐくむことのみならず、学力向上にも成果があつたとしている。現在、青少年赤十字の登録式を実施している学校

平成二十七年度青少年赤十字 福島県指導者協議会総会開催

五月十四日㈭日本赤十字社福島県支部において福島県教育委員会教育長杉昭重様代理、義務教育課渡辺惣吾様、福島県青年赤十字賛助奉仕団委員長藤田伸朔様の御来賓と県内各地区の会長が出席され指導者協議会総会が開催されました。

会議では前年度の事業・会計決算報告、活動の反省、今年度の努力目標、事業計画が審議され、全て承認されました。年々指導スタッフが減少して

は、福島県全小中学校の10%にも満たない。最近では、青少年赤十字の活動が、学校教育において余計なもの、あるいは無駄な取組みといった風潮がある。しかし、上述したことは、確かな学力や豊かな人間性を培うこととに寄与するものであると言える。だから、学力向上のヒントは、「急げば回れ」にあるのではない

平成 26 年度 青少年赤十字 福島県指導者協議会役員名簿

役職名	氏名	学校名
会長	齋藤 吉成	福島市立福島第一小学校
副会長	車田 輝治	郡山市立大成小学校
副会長	松本 光司	いわき市立好間第一小学校
副会長	佐藤 恵一	福島県立田島高等学校
監事	安田 良一	矢祭町立下関河内小学校
監事	佐藤 聰	昭和村立昭和小学校
監事	淀 正明	浪江町立浪江東中学校

事務局校の負担が増しているなどの意見が出て、各地区の工夫や悩みがうかがえる話が出ました。どの学校でも登録式が行われるよう働きかけていく方策が必要ではないかという意見もありました。東日本大震災それに伴う東京電力福島第一原子力発電所の事故から五年目に入り、学校の環境も整いつつありますまだ厳しい状況の学校もあります。避難を余儀なくされている学校の中で震災以来初めてとなる登録式が楢葉南・北小学校で行なわれた報告が後日あり、登録式の重要性を再確認することができました。



平成 27 年度後半 主な行事予定

● 青少年赤十字指導者研修会 並びに学校公開	期日 十月二日(金) 場所 いわき市立草野小学校 いわき市立草野中学校
● 福島県高等学校青少年赤十字連絡協議会秋季総会 第2回会長会	期日 十一月四日(水) 場所 日赤 福島県支部 (十四日(土))
● 指導主事対象青少年赤十字 秀作品表彰式	期日 十二月二十五日(金) 場所 日赤 福島県支部
● 青少年赤十字スタディーセンター	期日 三月二十日(日) 場所 山梨県山中湖村東照館 (二十五日(金))
● 青少年赤十字作品募集 優秀作品表彰式	期日 一月十三日(水) 場所 清陵山俱楽部 神奈川県葉山町湘南 国際村センター

青少年赤十字が掲げる三つの実践目標「健康・安全」「奉仕」「国際理解・親善」の実現を図るために日常生活で児童生徒一人ひとりの価値観を高める指導者の育成をはかることと青少年赤十字活動の振興充実をはかることを目的に八月十八日(火)～二十日(木)まで4ページの日程で行われました。昨年度までは国立磐梯青少年交流の家での実施でしたが昨年度の反省から今年度は郡山市青少年会館での実施になりました。小学校から二十名、中学校から十名、高校から四名、幼稚園からと特別

支援学校、本社からの初の参加もあり、総数四十五名での開催となりました。初めて参加する先生がほとんどですが今回で四回目といふべきテランの先生も居ました。青少年赤十字の特徴あるプログラムである「指示のない生活」、「注意深い生活」(掲示板の活用)に始まり、JR C の実践目標である「気づき」「考え」「実行する」の体感できる「先見」、「ボランタリーサービス」、「ワークショップ」の講話があり、ホームルームではその実践へと進でゆきました。

平成 27 年度 青少年赤十字指導者講習会



主な内容と講師 (敬称略)

○ 各班のホームルーム担当	1班 和田 有司 (伊達市立伊達東小学校)
2班 箱崎 仁 (いわき市立大野第一小学校)	3班 山内 真一 (いわき市立草野小学校)
4班 板倉 恵一 (会津若松市立松長小学校)	5班 浜津 昌宏 (いわき市立草野小学校)
6班 松本 光司 (郡山市立好間第一小学校)	7班 鳴原 理 (郡山市立谷田川小学校)
8班 松本 仁子 (福島県立福島東高等学校)	

指導講習会に参加して

福島市立福島養護学校

川口
恭平

初めて参加させて頂いた青少年赤十字の活動に馴染みがなく、「どのような事を学ぶのだろう?」タイムスケジュールを見て「ボランタリー・サービス活動って何だろう?」など、不安な気持ちが強くありました。しかし、なかなか体験することのできない講習ということもあり、三日間を過ごす上でJRCについて多くのことを学び、今後の教員生活に生かすポイントを知るという目標を持ち、全力で取り組もうと考えました。

この講習会に参加し、特に考えさせられたことが二つあります。一つ目は、主催者あいさつでの「みなさんはお客様ではありません。」という言葉でした。講話、H・Rを受講し、その言葉の意味が分かりました。それは、青少年赤十字の活動の実践目標でもある「健康・安全、奉仕、国際理解・親善」を基に、自らが進んで役割を担い責任を持

ち、それを達成することです。これらのことを考え、お客様ではなく、班単位で活動を考え、真剣に取り組む」という前向きな姿勢で、限られた日程を有意義に過ごすことができました。私が所属した班の活動は、準備、片付け、企画・運営等など沢山の活動内容がありました。正直、なかなか自分のまとめの時間が取れず、大変でしたが、指導スタッフやホームティチャーやを含め、多くの先生方の協力を頂いたことで、役割を全うすることができ、達成感を味わうことができました。今後、授業内で生徒が集団で学習する際に、お互いの意見を出し合い、参考にすることの大切さを教え、有意義な学習にしたいと思いました。

二つ目は、「講話や、参加者ガイドに何度も出てきた「気付き、考え、実行する」とい

うと考えました。すぐにはイメージが湧いてきませんでした。しかし、三日間の充実した講話や生活の中で、積極的な姿勢が問われていると考えることができました。課題に 対して改善策を考えたり、JRCとの関連がある学校教育での指導方法や、学校行事の取り組み等の実践内容はどれも参考になるものでした。私は、現在特別支援学校に勤務しているため、学校での諸問題に目を向け、どのように個への対応や支援が必要か考え、実行してゆきたいと考えました。

8月18日から20日　日程表

時刻	8月18日(火)	8月19日(水)	8月20日(木)
6 : 00		起床・清掃（V・S活動）	起床・清掃（V・S活動）
7 : 00		朝の集い	朝の集い
8 : 00		朝食、V・S活動	朝食、V・S活動
9 : 00	受付	先見 講話	先見
10 : 00	アイスブレイク・記念写真・開講式	「青少年赤十字と学校教育」 実践事例発表	「研究推進校のとして」 ワークショップ
11 : 00	講話 「赤十字と青少年赤十字」	いわき市立草野小学校 いわき市立草野中学校	「JRC活動をどのように学校教育に生かすか」
12 : 00	昼食	非常炊き出し 一昼食 (ハイゼックス炊飯)	昼食
13 : 00	講話 「ワークショップについて」	ローブワーク	まとめ（WSの発表）
14 : 00		野外活動	閉会式
15 : 00	実技演習 「救急法短期講習」	「フィールドワーク（FW）」 HR単位	※ V・S：ボランタリー・サービスの略。 他者のために自分を活かす活動のこと。
16 : 00	防災教育演習 「BCW」	フィールドワーク講評	
17 : 00	HR 「自己紹介、役割分担、日程・内容等の確認について」	HR 「活動の反省、一日の振り返り、これから見通し等」	
18 : 00	夕食・入浴	夕食・入浴	
19 : 00	HR 「V・S／ワークショップについて、交流会対応等」	HR 「V・S／ワークショップについて」	
20 : 00	交流会		
21 : 00			
22 : 00	情報交換 (スタッフ打ち合わせ)	情報交換 (スタッフ打ち合わせ)	
23 : 00	消灯・就寝	消灯・就寝	

の研修では学ぶことができない貴重な体験をすることができました。目標に向かって直剣に取り組むことの大切さを学びました。これから行われる本校の文化祭の指導に生かしたいと感じました。少ない人数でもみんなの力が結集すると、最高の作品が出来上がります。少ない人数だからこそ個の気づきが反映されやすくなる。この講習で学んだ「気づき、この講習で学んだ「気づき、思考、実行する」ことの大切さを忘れずに、子供たちにも、ヒントを与える工夫をしながら、一つでも多くの感動



を味わわせることができるようには頑張りたいと思いまして。関係者の皆様、本当にありがとうございました。

参加者

(5) 山口愛由美(福島高校二年)、小松紗綾(福島成蹊高校二年)

青少年赤十字活動の実践目標である「国際理解・親善」活動の一環として世界に目を向け海外の青少年赤十字メンバーとの交流を通じて、国際性豊かな青少年の育成し、本県青少年赤十字活動のより一層の推進をはかることを目的に実施されました。東日本大震災に伴い中断されましたが関係各位の後押しがあり派遣が復活され三年目になります。昨年度からは復興支援事業の一つとして青少年赤十字加盟校と原発事故により移転した八校と「ふるいんぐ未来学園高等学校」に参加の希望者を募りました。東日本大震災による地震・津波に加え東京電力福島第一原子力発電所の事故等の現状と復興を伝えるとともに、支援を受けたことに対する感謝を伝え交流を図りました。

●日 程

月 日	内 容
8月9日(日)	移動日
8月10日(月)	フィリピン赤十字本社訪問、マニラ支部訪問、マニュエル高校訪問・交流会、市場見学
8月11日(火)	ケソン支部訪問、ルパン・パンガコ小学校訪問・交流会、ソルト・パヤタス訪問(集落視察、家庭訪問、リカセンター見学)
8月12日(水)	バタアン支部見学、バタアン公立高校訪問・交流会、バタアン支部職員・バタアンユースメンバーとの交流夕食会、バンガラマーケット見学(戦争資料)
8月13日(木)	公設市場見学、サマット山戦争資料館見学、バタアン原発見学
8月14日(金)	ラスピニヤス支部見学、リサイクルセンター見学、モールオブアジア見学、フィリピン本社お別れ夕食会
8月15日(土)	移動日

フィリピンで学ぶ内容を①平和、②格差社会、③環境問題、④エネルギー問題の4点をキーワードに国内だけでなく、地球規模の視点に立ちこれらの問題につき、気づき、考え、実行してゆきたいと派遣メンバーは思いました。

事前研修での初顔合わせから実際の派遣までの約二ヶ月、派遣における意義や目的について学ぶと共に、交流内容についての検討と準備を重ねました。加えて、各自の派遣におけるテーマを考え、フィリピンの医療や衛生問題などのテーマが定まるところもが感じられました。

青少年赤十字活動の実践目標である「国際理解・親善」活動の一環として世界に目を向け海外の青少年赤十字メンバーとの交流を通じて、国際性豊かな青少年の育成し、本県青少年赤十字活動のより一層の推進をはかることを目的に実施されました。東日本大震災に伴い中断されましたが関係各位の後押しがあり派遣が復活され三年目になります。昨年度からは復興支援事業の一つとして青少年赤十字加盟校と原発事故により移転した八校と「ふるいんぐ未来学園高等学校」に参加の希望者を募りました。東日本大震災による地震・津波に加え東京電力福島第一原子力発電所の事故等の現状と復興を伝えるとともに、支援を受けたことに対する感謝を伝え交流を図りました。

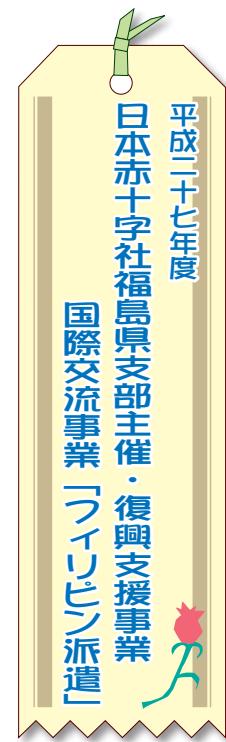
青少年赤十字活動の実践目標である「国際理解・親善」活動の一環として世界に目を向け海外の青少年赤十字メンバーとの交流を通じて、国際性豊かな青少年の育成し、本県青少年赤十字活動のより一層の推進をはかることを目的に実施されました。東日本大震災に伴い中断されましたが関係各位の後押しがあり派遣が復活され三年目になります。昨年度からは復興支援事業の一つとして青少年赤十字加盟校と原発事故により移転した八校と「ふるいんぐ未来学園高等学校」に参加の希望者を募りました。東日本大震災による地震・津波に加え東京電力福島第一原子力発電所の事故等の現状と復興を伝えるとともに、支援を受けたことに対する感謝を伝え交流を図りました。

年)、大木信二(学法東稜高校二年)、佐藤祐樹(学法福島高校三年)、高橋里加(あさか開成高校二年)、田代美月(白河実業高校三年)、箱崎瑠依(東日本大学附属昌平高校二年)、菅野勇一郎(本宮高校教諭)、吾妻美和(あさか開成高校教育長)、他支部職員二名 合計十一名



福島県立あさか開成高等学校
吾妻 美和

派遣研修は、フィリピン赤十字本社の新社屋の見学から始まり、マニラ支部の他に、



平成二十七年度
「フィリピン派遣」に参 加して

派遣研修は、フィリピン赤十字本社の新社屋の見学から始まり、マニラ支部の他に、ケソン支部、バタアン支部、バランガ支部、ラス・ピニヤス支部を訪問しました。各支部では支部長をはじめ、関係する方が集まつてくださり、福島からの派遣団の訪問を喜んでいただきました。特にバタアン州のバランガでは、一泊二日の滞在中、レッドクロスユースボランティアと行動を共にし、バタアン原発見学や市内見学、サマット山や戦争記念博物館見学を行いました。派遣メンバーは、英語や日本語を混ぜて交流を図りながら友情を深めており、バランガを発つときには別れがたさを感じたようでした。

滞在中に小学校、中学校、高校の三校を訪問しました

が、いずれも学校をあげての大歓迎で、子どもたちのハイレベルな歌や演劇、地域別の大歓迎で、子どもたちのハイレベルな歌や演劇、地域別の大歓迎で、子どもたちのハイ



史的に複雑な思いがあるのも事実でしょうが、若い世代のこうした交流が新しい関係を築く礎になってくれるものと期待しています。

今回の派遣で私たちは、フィリピンの方たちのあたたかい気持ちに触れ、その笑顔の方で、貧困と闘いながらもたくましく生き抜こうとする人間の強さにも触れまし

安全に眠ることができる場所があり、食べ物に困ることなく、蛇口をひねれば安心して飲める水が出てくる環境の下で暮らす私たち。貧困については、テレビで見たり、ネットや本で調べたりと、自分なりに考えていたつもりではいましたが、実際に現地に行き、自分の目で見て心で感じたものは、それとは大きく異なりました。まさに、「百聞は一見に如かず」でした。初めての海外と初めての飛行機に対する不安を抱えながら出発しましたが、それ以上の学びが得られた七日間はありました。

福島県立福島高等学校

山口 愛由美

貧困の中にある希望

た。国際化が求められる今、日本において、私たちにできる支援とは何か、国際親善的な遊びやよさこいなど、日本文化紹介に大変興味を示してくれました。日比の間には歴

機会を与えていただいた日本赤十字社福島県支部の方々、関係者の方々に心から感謝し、今後の JRC 活動にこの体験を生かしていきたい。

フリーリンでは、多くの場所を訪れましたが、その中でもソルトパヤタス地区のことを探して彼女は涙を流しながらこう答えました。「…。幸せな時を探そうとしたけど、家族といふときでないな。あるとすれば、私は胸が苦しくなりました。ごみがここまで人を苦しめるのか」と。同じ地球に生を受けた人間として、国境を越え共に生きるために、厳しい状況の中で生きている人々のことを理解し、少しでも行動しようとすると気持ちが大切なのではないか、と強く感じました。さらに驚いたことに、ソルトパヤタスの方々は、この状況の中で心をふさぎ落ち込むのではなく、「パヤタス＝ごみ山」というイメージを変えたいと前向きに頑張っているのです。私たちも簡単に夢を諦めたり、弱音を吐いたりせずに困難を乗り越えていく勇気を持

故が起きました。その事故で腕を失くした息子を持つある女性に話を聞きました。派遣メンバーの一人が、「幸せを感じるときはいつですか?」と質問をすると、それに答えた。「…。幸せな時を探そうとしたけど、家族といふときでないな。あるとすれば、私は胸が苦しくなりました。ごみがここまで人を苦しめるのか」と。同じ地球に生を受けた人間として、国境を越え共に生きるために、厳しい状況の中で生きている人々のことを理解し、少しでも行動しようとすると気持ちが大切なのではないか、と強く感じました。さらに驚いたことに、ソルトパヤタスの方々は、この状況の中で心をふさぎ落ち込むのではなく、「パヤタス＝ごみ山」というイメージを変えたいと前向きに頑張っているのです。私たちも簡単に夢を諦めたり、弱音を吐いたりせずに困難を乗り越えていく勇気を持



ちたいと思いました。そしてこの文章を通して少しでも貧困について興味を持つて一緒に行動してくれる人が増えてくるとうれしく思います。今回、派遣に参加するまでの不安はとても大きかったです。ですが、今では、この派遣に参加し、多くのことを学び、感じることができたことに本当に感謝しています。自分自身が成長できたと思います。フィリピン派遣によって得た財産をこれから的生活の中で活かしながら、一人でも多くの人にこの経験を伝えられるように努めています。

27年度 各地区トレセン、指導者研修会・講習会 開催状況

	地 区	月 日	会 場	参加人数 (概 数)	主 な 内 容
トレーニングセンター	福島・伊達・安達	7月30日(木)	福島一小	30	レクリエーション、救急法、フィールドワーク
	郡山	7月31日(金)	郡山少年自然の家	70	講話、グループワーク、フィールドワーク
	西白河	8月19日(水)	表郷小	52	救急法、炊き出し
	会津若松・北会津	7月31日(金)	国立磐梯青少年交流の家	52	講義、救命救急法、フィールドワーク
	耶麻	7月28日(火)	山都中	70	演習（簡易テント設営、災害時の着火方法と火起こし・なべ炊飯）、救急法
	西沼	7月31日(金)	福島県会津自然の家	87	講話、救急法、フィールドワーク（宇宙大作戦）
	いわき	8月7日(金)	いわき好間第一小学校	40	講話、救急法、レクリエーション、防災教育プログラム
	県高校	7月9日(木)～11日(土)	国立磐梯青少年交流の家	71	国際人道法、GW、FW、救急法、防災、国際理解、ワークショップ
	県北	8月4日(火)、5日(水)	支部	23	国際人道法、障害者理解、非常炊き出し、福祉レク、防災
	県南	8月1日(土)～2日(日)	郡山市青少年会館	53	国際理解、救急法、非常炊き出し、フィールドワーク、GW

	地 区	月 日	会 場	参加人数 (概 数)	主 な 内 容
指導者研修会・講習会	福島・伊達・安達	7月30日(木)	福島一小	24	講義、救急法
	岩瀬	5月7日(木)	文化の森てんえい	36	講話
	石川	6月15日(月)	山白石小	18	講義、救急法
	田村	6月10日(水)	船引公民館	39	救急法
	西白河	6月25日(木)	白河一小	33	講義、救急法
	東白川	6月15日(月)	棚倉小学校	24	講話、スポーツ障害予防のためのテーピング
	会津若松・北会津	7月31日(金)	国立磐梯青少年交流の家	12	講義、救急法
	耶麻	7月28日(火)	山都中	15	防災講演、防災時の救急法、非常炊き出し
	西沼	7月31日(金)	福島県会津自然の家	28	講義、救急法、
	いわき	8月7日(金)	いわき好間第一小学校	10	講義、救急法、防災教育プログラム
	相馬	5月28日(木)	南相馬市鹿島区ふれあいセンター	44	講演



日本赤十字社が作成した「青少年赤十字防災教育プログラム～まもるいのちひろめるぼうさい～」が学校教育において積極的に活用され、青少年が自然災害に関する正しい知識を理解し、自ら命を守る方法を学び、また、他者への思いやり、いのちの大切さを感じ取る力を育むことができるようになります。セミナーが全国で開催されました。福島県では県単独で八月三日(月)猛暑の中、福島

防災教育セミナー開催される



各地区から指導者協議会会員実施されました。各地区から指導者協議会会員長二十六名を含め三十八名、青少年赤十字賛助奉仕団、北海道からも参加され総数四十四名の参加者での研修となりました。「青少年赤十字防災プログラム～まもるいのちひろめるぼうさい～」の冊子を利用しての演習に先生方は真剣に取り組まれていました。「学校に戻り早速活用したい。」という声が多く上がっていました。



開会式		
講 話 「青少年赤十字防災教育プログラムの概要		講師 松本 光司 先生（いわき市立好間第一小学校）
演習① 「防災コミュニケーションワークショップ『竹ひごタワー』」		講師 蒼野勇一郎 先生（福島県立本宮高等学校）
演習② 「グループワーク『ストーリーを完成させよう』」		講師 シエルパ愛子 先生（福島県立白河旭高等学校）
演習③ 「グループワーク『自分だったらどうする』」		講師 高橋 誠 先生（相馬市立飯豊小学校）
閉会式		

赤十字救急法受講の状況について

青少年赤十字の実践目標の1つに「健康・安全」があります。多くの学校・団体で「健康・安全」を実践しようと各地区TCなどをを利用して救急法を受講しました。(9月19日現在)

平成27年度赤十字救急法受講状況



お忙しい中、原稿をお寄せ
いたいたいた先生方始め、協力
いたいたいた皆様に感謝申し上
げます。

赤十字の豆知識…④

「國際赤十字」

国際赤十字とは赤十字国際委員会、国際赤十字・赤新月社連盟と各国赤十字社・赤新月社の3つを総称したもので、正式には「国際赤十字・赤新月社運動」と言います。

1. 赤十字国際委員会（ICRC）

五人委員会が始まりで、委員はスイス人だけで構成されています中立機関として、武力紛争の犠牲者に保護と救援の手を差しのべます。新しい各国赤十字社や赤新月社の承認、ジュネーブ条約の改訂などを行います。
 2. 国際赤十字・赤新月社連盟

平時における健康の増進、疾病の予防、苦痛の軽減や地震などの災害による被災者の救援活動を行います。
 3. 各国赤十字社・赤新月社

世界には189社が承認され（2015年10月現在）、各国で様々な活動を行っています。国際赤十字の最高決議機関は、上記3機関の代表とジュネーブ条約加盟国政府の代表による赤十字・赤新月国際会議で、4年毎に開催です。
(現国際赤十字・赤新月社連盟 IFRC 会長は日本赤十字社近衛忠輝社長です。)